

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ В КАРТИНКАХ



Подготовила: Косых Е.В.

«ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот.

Присосать широкий язычок к небу.

Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка.

Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке.

Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка».

В пощелкивании улавливается нужное движение языка.



*«Под высокую сосной
Мы грибок нашли с тобой.*

*Чтобы рос боровичок,
Подними вверх язычок»*

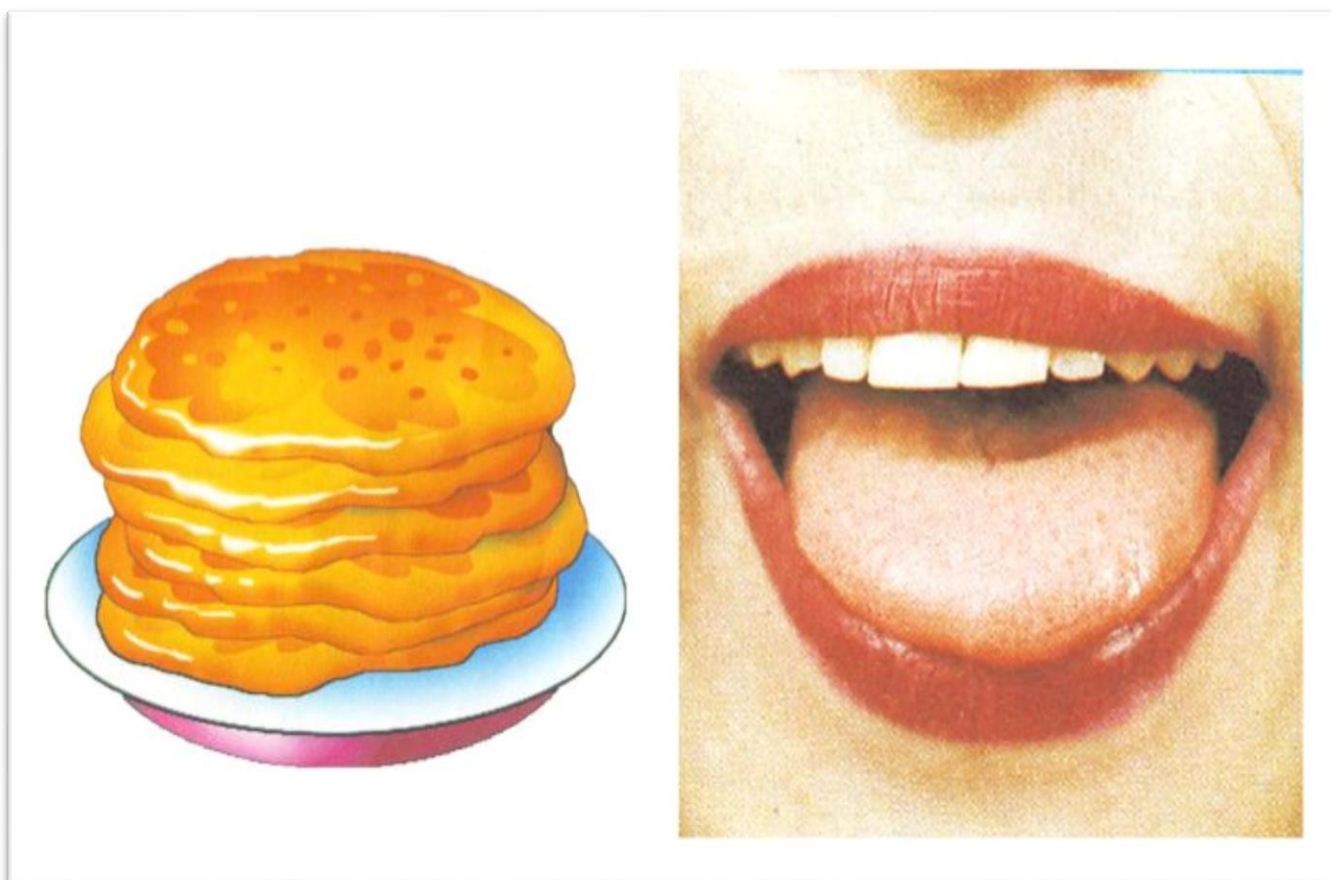
«БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот.

Положить широкий язык на нижнюю губу.

Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти.

В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



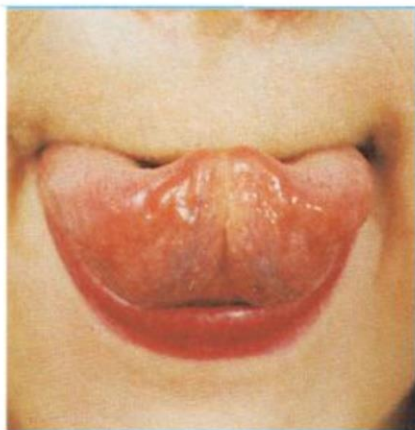
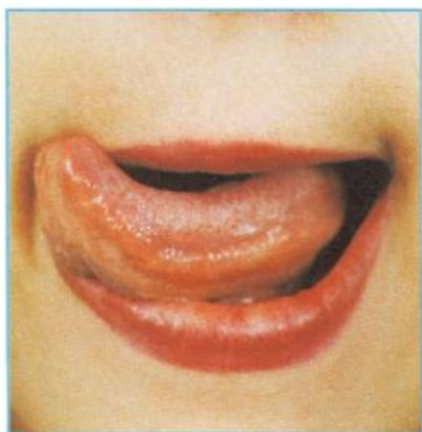
*«Утром рано мы встаем,
Вкусные блины печем.
Ручейком по сковороде
Тесто растекается...
Посмотри, какой красивый
Блинчик получается»*

«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот.

*Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу
сверху - вниз (можно помазать ее вареньем).*

*Нижняя губа не должна обтягивать зубы
(Можно оттянуть ее вниз рукой).*

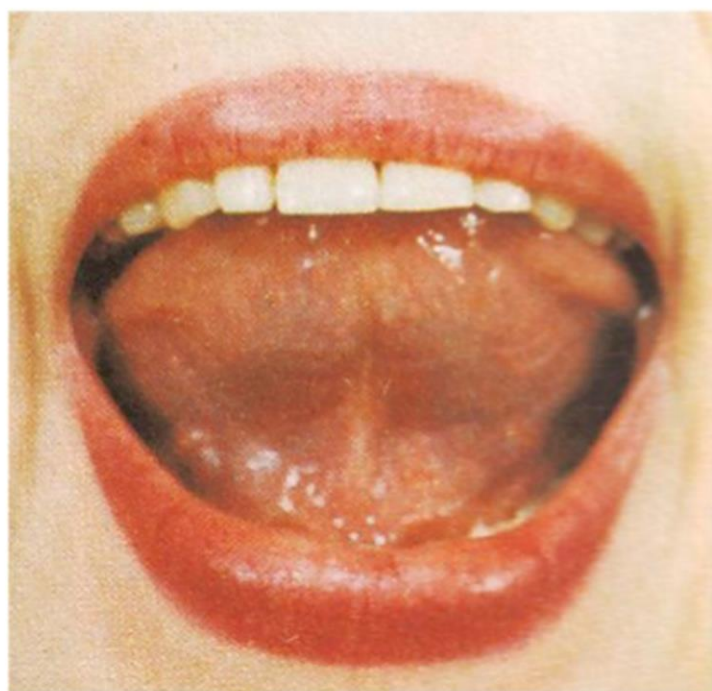


*«Каждый раз по воскресеньям
Мы едим с тобой варенье.
Верхнюю губу вареньем
Мы намажем, а потом
Язычком широким сразу
Мы варенье облизнем»*

«ДЯТЕЛ»

*Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке,
язычок в форме «чашечки» поднят вверх:
боковые края языка прижаты к верхним коренным
зубкам,
а передний край языка поднят за верхние передние зубы к
альвеолам.*

*Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т.
Язык «прыгает на бугорках».*



*«Дятел на суку сидит,
Дятел дерево долбит»*

«ЁЖИК»

Рот закрыт.

*Язык движется с внутренней стороны,
плавно очерчивая кончиком языка круг
(правая щека - под верхней губой,
левая щека - под нижней губой).*

Затем язык двигается в обратном направлении.

Так "нарисовать" по 5- 6 кругов в одну и другую стороны.

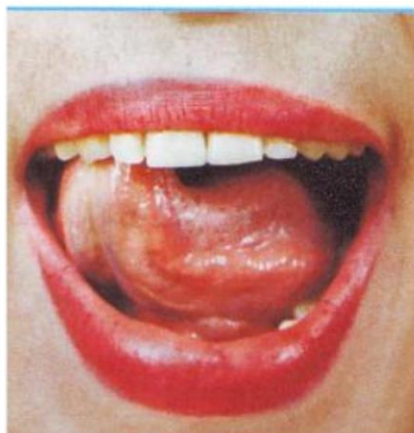


*«У меня в иголках шерстка
И в норе запасов горка.
Лучше ты меня не трожь!
Я – колючий серый еж!»*

«ЧИСТИМ ЗУБКИ»

Улыбнуться, приоткрыть рот.

Кончиком языка «почистить» нижние,
затем верхние зубы с внутренней стороны,
делая движения языком вправо - влево.
Нижняя челюсть при этом не двигается.

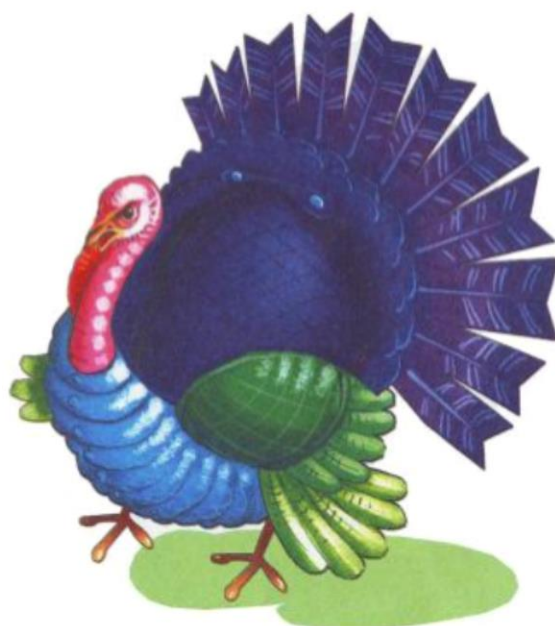


*«Мягкой щеткою с утра
Чистит зубки детвора.
Будут зубки сильные,
Белые, красивые!»*

«ИНДЮК»

*Приоткрыть рот,
положить язык на верхнюю губу
и производить движения широким передним краем языка
по верхней губе вперед- назад,
стараясь не отрывать язык от губы,
как бы поглаживая ее.*

*Темп упражнения, постепенно убыстряясь,
затем добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ».
Следите, чтобы язык не сужался, он должен быть
широким.*



*«Я - индюк «балды-балда»
Разбегайтесь кто куда»*

«КИСКА СЕРДИТСЯ»

Улыбнуться, открыть рот.

Кончиком языка упереться в нижние зубы.

*На счет «раз»- выгнуть язык горкой,
упираясь кончиком языка в нижние зубы.*

На счет «два» вернуться в исходное положение.

*Кончик языка при этом не должен отрываться от
нижних зубов, рот не закрывается.*



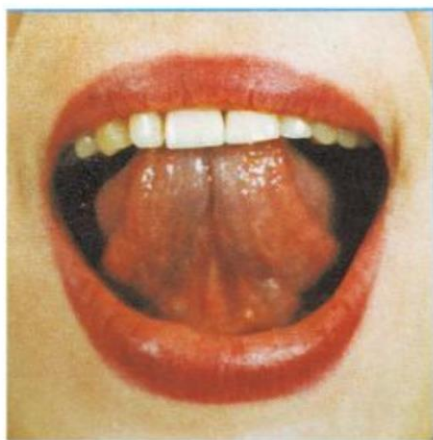
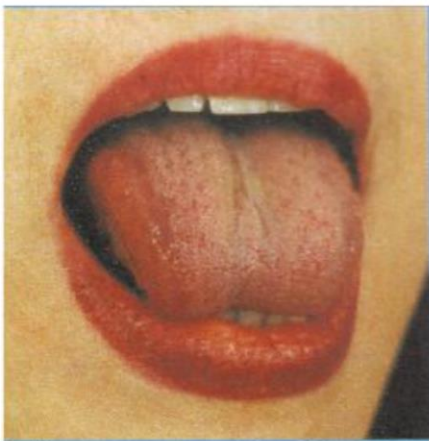
*«Рассердилась наша киска:
Ей забыли вымыть миску.
Ты не подходи к ней близко-
Поцарапать может киска!»*

«КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот.

*На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние,
то в нижние зубы.*

Нижняя челюсть при этом неподвижна.



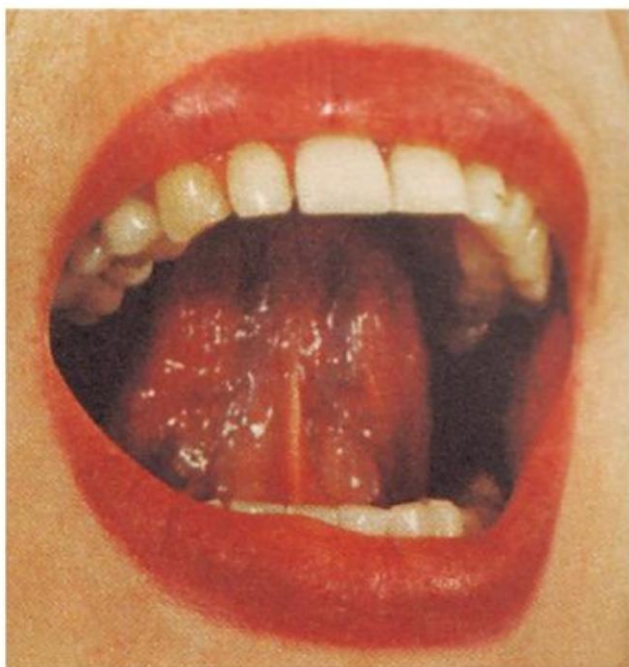
*«На веселые качели
Таня и Никита сели.
Опустились вниз качели,
А потом наверх взлетели.
Вместе с птицами, наверно,
Улететь они хотели»*

«МАЛЯР»

Улыбнуться, открыть рот.

*Широким кончиком языка погладить небо от зубов к
горлу.*

Нижняя челюсть не должна двигаться.



*«Стал язычок твой маляром,
Он будет красить старый дом:
Вперед-назад, вперед-назад...
Ремонту каждый будет рад»*

«СЛОНИК»

Губы и зубы сомкнуты.

*С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой.
Удерживать их в таком положении на счет до пяти.*

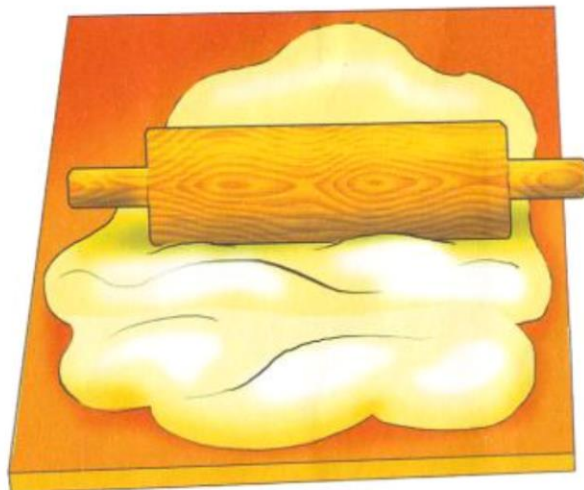
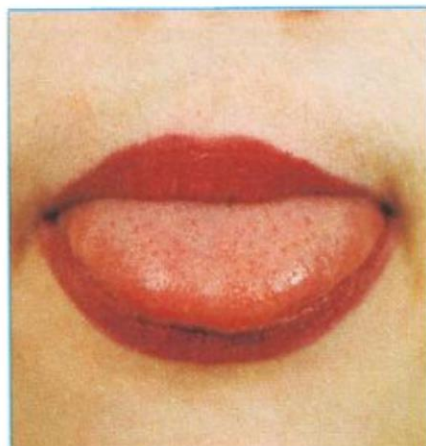
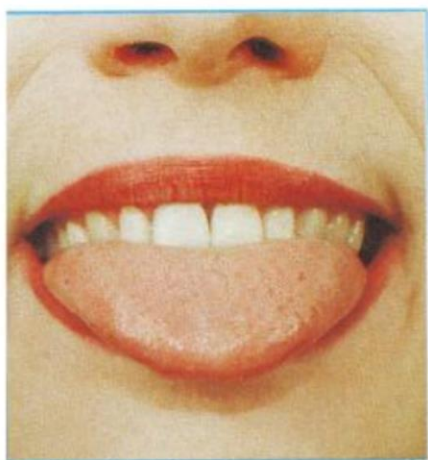


*«В гости к нам пришел слоненок,
Удивительный ребенок.
На слоненка посмотри,
Губки хоботком тяни»*

«МЕСИМ ТЕСТО»

«Накажем непослушный язычок»

*Улыбнуться, открыть рот,
покусать язык зубами та-та-та...;
пошлёпать язык губами пя-пя-пя...;
закусить язык зубами
и протаскивать его сквозь зубы с усилием.*



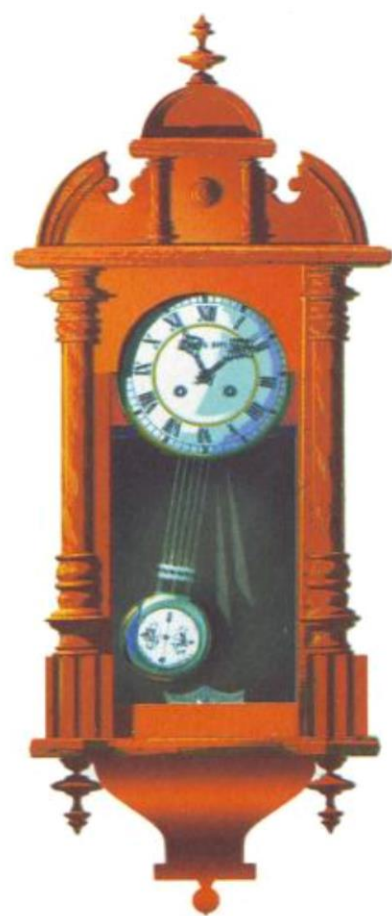
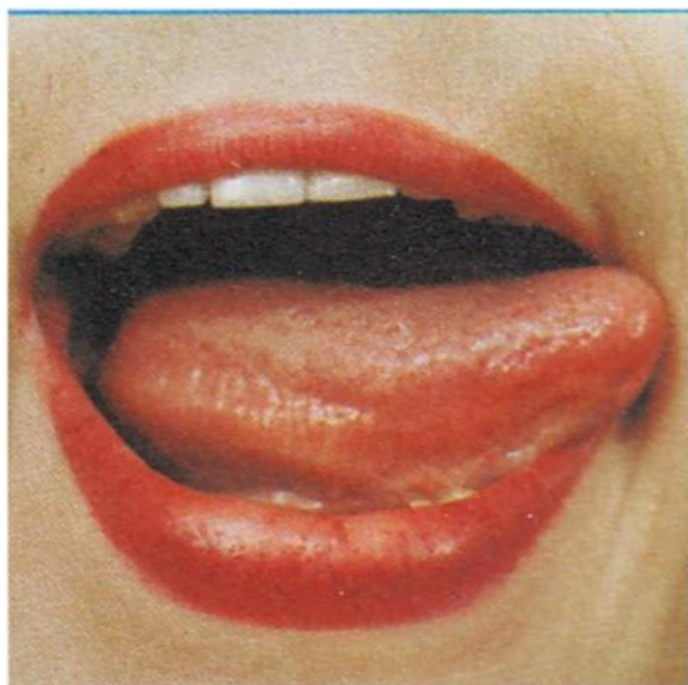
*«Язычок твой – озорник,
Он не слушает тебя.
Накажи его скорее:
«Пя-пя, пя-пя, пя-пя-пя!»*

«ЧАСИКИ»

Улыбнуться, открыть рот.

*Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного
уголка рта в другой.*

Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.



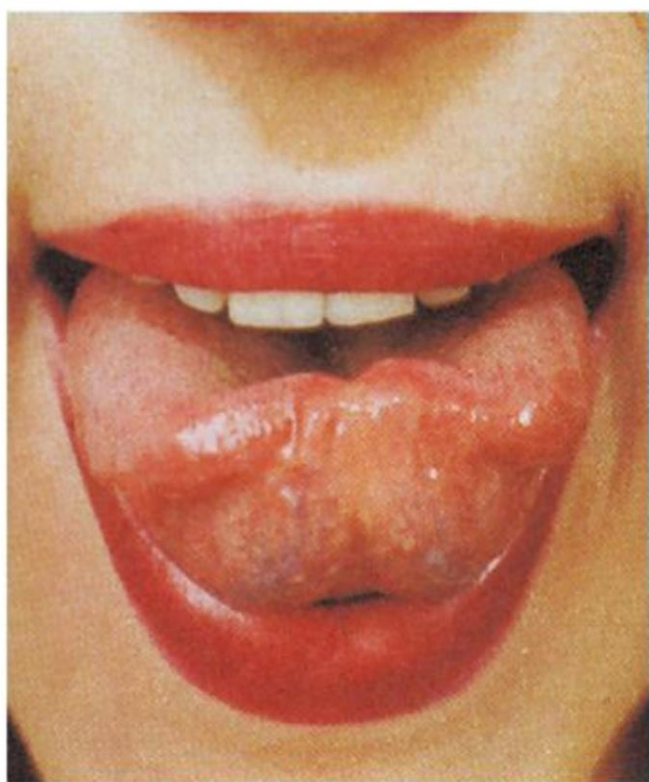
*«Ходит маятник в часах:
Влево - тик, а вправо – так.
Ты сумеешь сделать так:
Тик и так, тик и так?»*

«ЧАШЕЧКА»

*Улыбнуться, открыть рот,
положить широкий язык на нижнюю губу,
боковые края языка загнуть в форме чашечки.*

Удерживать на счет до пяти.

Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



*«Будешь пить с друзьями чай
Ты из чашки новой.
Эту чашку показать
Ты сейчас пробуй!»*

«УЛЫБКА»

*Улыбнуться, показать сомкнутые губки.
Удерживать губы в таком положении до счёта «пять»
(до счёта «десять»),
затем вернуть губы в исходное положение.
Повторить 3-4 раза.*



*«Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Мы потянем - перестанем
И нисколько не устанем»*

«ЗАБОРЧИК»



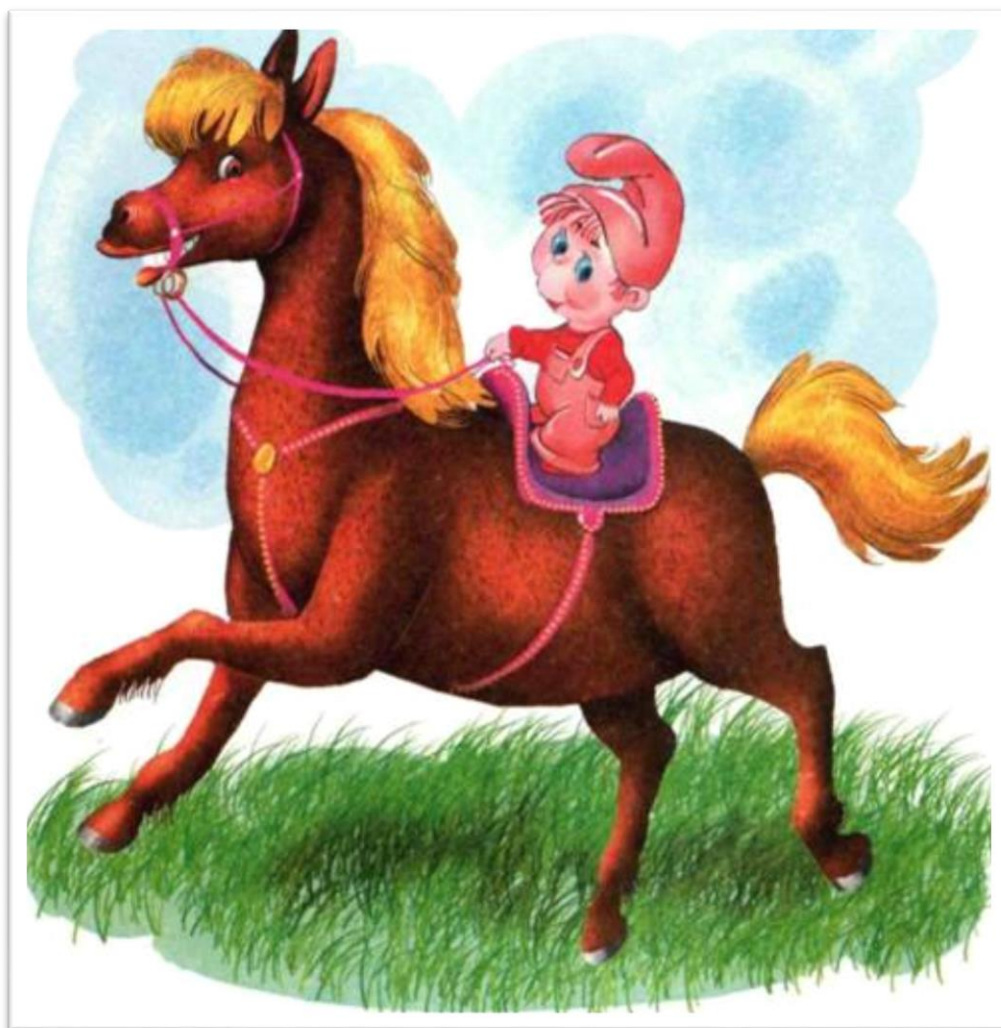
*Улыбнуться,
обнажив верхние и нижние
сомкнутые зубы.*

*«Наши губки
улыбнулись,
Прямо к ушкам
потянулись.
Ты попробуй «И-и-и»
скажи,
Свой заборчик покажи»*



«ЛОШАДКА»

*Улыбнуться, широко открыть рот,
щёлкать языком громко и энергично.
Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна,
и «прыгал» только язык.*



*«Я - весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко –
Стук копыт услышишь звонкий»*